**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-7 класс.(ФГОС)**

   Рабочие программы учебного предмета «Биология» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по биологии под редакцией В.В.Пасечника биология 5-9 кл. В рабочей программе  по биологии конкретизируется содержание предметных тем образовательного стандарта, представлено распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочие программы по биологии ориентированы на учащихся 5-7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| Количество часов в неделю в учебном плане | 1 | 1 | 2 |
| Количество часов за год | 34 | 34 | 68 |

При изучении биологии используется учебно-методический комплекс (УМК):

* 5 класс: Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Дрофа. 2015
* 6 класс: Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. Учебник/ М.: Дрофа, 2015
* 7 класс: Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. Учебник / М.: Дрофа, 2017
* Методические пособия Биология для учителя 5, 6, 7 классы, разработанные к программе В.В Пасечника.
* Электронное приложение к учебнику. 5,6,7 классы

ЦЕЛИ:

1. систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»;
2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
3. освоение практического применения научных знаний, основанных на межпредметных связях с предметами «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.
4. воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

 ЗАДАЧИ:

* создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций,
* овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач,
* умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.
* обеспечить высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.